



Comment cela fonctionne-t-il ?

Construire sa formation

Chaque année académique, le C.E.S.P. propose un ensemble de **modules capitalisables**, dont vous trouverez le descriptif détaillé sur le site.

Deux formules s'offrent alors à vous :

- suivre une formation en « **élève libre** »;
- suivre une formation en « **élève régulier** » ce qui implique une présence régulière ainsi que la production d'un travail écrit en fin de chaque module;

Vous faites votre choix en fonction

- de vos disponibilités
- de vos goûts et priorités du moment;
- de vos perspectives de projet professionnel;
- d'un équilibre à respecter dans les sujets abordés : formation pédagogique, organisationnelle, relationnelle, communicationnelle réflexive... Chaque domaine méritant d'être visité !

Spécificité de la formation offerte au C.E.S.P.

Le C.E.S.P. veut donner à des personnes engagées dans leur profession l'occasion de se rencontrer et d'échanger, afin qu'elles puissent, en équipe, actualiser et enrichir leur formation initiale.

Le contexte du CESP est différent de celui de l'université, d'une Haute Ecole, d'un Master ou de la Focef.

Sa spécificité est de construire progressivement un réseau d'enseignants désireux de développer leurs compétences professionnelles dans le cadre d'une formation volontaire et ce, en apprenant par ses pratiques ainsi que de ses pratiques.



Concrètement ?

Durée ?

Chaque module est crédité de **20h- 30h ou 40h** :
Un temps important de présence en classe, avec le formateur / la formatrice + 2 h de travail individuel de production.

Où ?

A la Maison Diocésaine de l'Enseignement, chaussée de Binche, 151- 7000 Mons. 2ème étage
Le bâtiment se situe sur le campus de l'UCL Mons, en face des grands auditoriums.

Quand ?

Les modules se donnent le **mercredi** de 14h à 18h et le **samedi** de 9h à 13h ou 16h, de fin septembre à début juin.
Certaines journées sont organisées durant la première semaine du congé de février 2023

Coût ?

Les frais sont de

- **25€** : par module de 30h,
- **90€** : somme forfaitaire pour les élèves réguliers, couvrant l'ensemble du programme suivi durant une année, à partir du 4ème module.

S'inscrire

Pour obtenir plus de détails sur les formations, rendez-vous sur le site du CESP

www.cesph.be

INSCRIPTIONS A PARTIR DU 1er juillet 2022

Sur l'onglet « Inscription » du site vous aurez accès au formulaire en ligne à compléter.

Se Former pour Performer

C.E.S.P.

*Centre d'Études Supérieures
de Pédagogie du Diocèse de Tournai*



Ensemble, on éduque mieux !..

2022-2023

Maison diocésaine de l'Enseignement
Chaussée de Binche, 151 - 7000 MONS
www.cesph.be - courriel: cesp.hainaut@gmail.com

Vous êtes un enseignant, jeune ou expérimenté, un directeur ou en projet de le devenir ?
 Vous travaillez dans une école fondamentale libre ou officielle ?
 Vous souhaitez échanger et analyser vos pratiques ?
 Vous recherchez un perfectionnement, des réponses à vos questions pédagogiques ?

LE C.E.S.P.

Centre d'Etudes Supérieures de Pédagogie

*vous propose
 un parcours de formation
 adapté à vos besoins
 et à vos disponibilités.*

La formation est reconnue par la F.W.B. et peut déboucher sur deux titres :

- **le Certificat d'Ecole supérieure de pédagogie (360 heures)**
- **le Diplôme d'Ecole supérieure de pédagogie (540 heures et un T.F.E.)**

Les modules proposés sont animés par des formateurs - acteurs de terrain qui ont développé une expertise thématique, dans la recherche et en formation d'adultes : enseignants, directions, conseillers pédagogiques, professeurs des hautes écoles, responsables PMS, inspecteurs...

Avec l'appui de
 la Fédération Wallonie-Bruxelles



Modules proposés en 2022/2023
1. Chantier d'écriture réflexive : « <u>Des rituels pour apprendre ?</u> »
2. Elaborer une conception cohérente de <u>l'apprentissage</u> à la lumière des <u>neurosciences</u>
3. <u>L'évaluation</u> au service de <u>l'apprentissage</u>
4. Apprendre <u>le F.L.A. pour réussir...</u> ensemble !
5. <u>S'affirmer</u> en milieu professionnel : ni hérisson ni paillason
6. <u>Le transfert des apprentissages</u> : pour que les élèves utilisent enfin ce qu'ils apprennent ...
7. <u>1 parle—24 écoutent</u> : Développer les <u>compétences d'oralisation et d'écoute</u> chez nos élèves
8. <u>Différencier</u> : concrètement, dans ma classe, qu'est-ce que je fais ?
9. <u>Mémorisation</u> : Si on lui donnait sa place afin de favoriser la réussite des élèves
10. Développer un <u>projet numérique</u> dans ma classe ! Maintenant que j'ai les outils, je me lance.
11. L'enseignement <u>explicite</u> des <u>comportements</u>
12. <u>Accompagnement du PORTFOLIO</u> de développement professionnel

Formateur (s)
Lucrece BARSZEZ Christian WATTHEZ
Marylène BOLLE Joseph STORDEUR
Yves KHORDOC
Marie DEMIDDELEER
Virginie PLANCKE
Sophie BARBIEUX Anne MOINET
Benoît BLONDEAU
Stéphane DUVIVIER Jérôme DAGNICOURT
Anne-Lise GONCALVES
Vinciane TREMOUROUX
Julie DAGNELY Alain LORAND
Dominique BUFFIN + autres intervenants possibles