



## Comment cela fonctionne-t-il ?

### Construire sa formation

Chaque année académique, le C.E.S.P. propose un ensemble de **modules capitalisables**, dont vous trouverez le descriptif détaillé sur le site.

Deux formules s'offrent alors à vous :

- suivre une formation en « **élève libre** »;
- suivre une formation en « **élève régulier** » ce qui implique une présence régulière ainsi que la production d'un travail écrit en fin de chaque module;

Vous faites votre choix en fonction de:

- vos disponibilités
- vos goûts et priorités du moment;
- vos perspectives de projet professionnel;
- un équilibre à respecter dans les sujets abordés : formation pédagogique, organisationnelle, relationnelle, communicationnelle, réflexive... Chaque domaine méritant d'être visité !

### Spécificité de la formation offerte au C.E.S.P.

Le C.E.S.P. veut donner à des personnes engagées dans leur profession l'occasion de se rencontrer et d'échanger, afin qu'elles puissent, en équipe, actualiser et enrichir leur formation initiale.

Le contexte du CESP est différent de celui de l'université, d'une Haute Ecole, d'un Master ou de la Focef.

Sa spécificité est de construire progressivement un réseau d'enseignants désireux de développer leurs compétences professionnelles dans le cadre d'une formation volontaire et ce, en apprenant par ses pratiques ainsi que de ses pratiques.



## Concrètement ?

### Durée ?

Chaque module est crédité de **20h - 30h ou 40h** :  
Un temps important de présence en classe, avec le formateur / la formatrice + 2 h de travail individuel de production.

### Où ?

**A la Maison Diocésaine de l'Enseignement, chaussée de Binche, 151- 7000 Mons. 2ème étage**  
Le bâtiment se situe sur le campus de l'UCL Mons, en face des grands auditoriums.

### Quand ?

Les modules se donnent le **mercredi** de 14h à 18h et le **samedi** de 9h à 13h ou 16h30, de fin septembre à début juin. Ils sont suspendus pendant les congés scolaires habituels.

### Coût ?

Les frais sont de

- **25€** : par module de 30h,
- **90 €** : somme forfaitaire pour les élèves réguliers, couvrant l'ensemble du programme suivi durant une année, à partir du 4ème module.

### S'inscrire

Pour obtenir plus de détails sur les formations, rendez-vous sur le site du CESP

[www.cesph.be](http://www.cesph.be)

**INSCRIPTIONS A PARTIR DU 10 juin 2019**

**Sur l'onglet « Inscription » du site vous aurez accès au formulaire en ligne à compléter.**

*Se Former pour Performer*

# C.E.S.P.

**Centre d'Études Supérieures  
de Pédagogie du Diocèse de Tournai**



**Ensemble, on éduque mieux !..**

# 2019-2020

Maison diocésaine de l'Enseignement  
Chaussée de Binche, 151 - 7000 MONS

[www.cesph.be](http://www.cesph.be)

courriel: [cesp.hainaut@gmail.com](mailto:cesp.hainaut@gmail.com)

Vous êtes un enseignant, jeune ou expérimenté, un directeur ou en projet de le devenir ?  
 Vous travaillez dans une école fondamentale libre ou officielle ?  
 Vous souhaitez échanger et analyser vos pratiques ?  
 Vous recherchez un perfectionnement, des réponses à vos questions pédagogiques et évoluer professionnellement ?

# LE C.E.S.P.

**Centre d'Etudes Supérieures  
 de Pédagogie**  
*vous propose  
 un parcours de formation  
 adapté à vos besoins  
 et à composer  
 selon vos disponibilités.*

La formation est reconnue par la F.W.B. et peut déboucher sur deux titres :

- *le Certificat d'Ecole supérieure de pédagogie (360 heures)*
- *le Diplôme d'Ecole supérieure de pédagogie (540 heures et un T.F.E.)*

Les modules proposés sont animés par des formateurs - acteurs de terrain qui ont développé une expertise thématique, dans la recherche et en formation d'adultes : enseignants, directions, conseillers pédagogiques, professeurs des hautes écoles...

Avec l'appui de  
 la Fédération Wallonie-Bruxelles



<b>Modules proposés en 2019-2020</b>
<b>1. LES FONCTIONS EXECUTIVES: les comprendre pour améliorer l'apprentissage – 30 heures</b>
<b>2. LES EVALUATIONS EXTERNES NON CERTIFICATIVES... comment les exploiter? – 30 heures</b>
<b>3. ET SI ON OSAIT DES ATELIERS DE LECTURE DANS LES CLASSES PRIMAIRES – 30 heures</b>
<b>4. Apprendre aux élèves à faire sens. Initiation à la GESTION MENTALE. NIVEAU 1 – 30 heures</b>
<b>5. CHANTIER D'ECRITURE REFLEXIVE – thématique : « les mots sont des outils » – 40 heures</b>
<b>6. L'ELEVE EN ECHEC: des clés d'analyse pour changer ses pratiques de classe – 30 heures</b>
<b>7. APPRENDRE A MIEUX COMMUNIQUER POUR MIEUX ENSEIGNER – 30 heures</b>
<b>8. Favoriser l'apprentissage de tous les élèves avec L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE – 20 heures</b>
<b>9. Le NUMERIQUE au service de la créativité en classe – 30 heures</b>
<b>10. SOLIDES et FIGURES: et si on laissait de côté le papier et le crayon? – 30 heures</b>
<b>11. Etre professionnel aujourd'hui. Approche de l'ETHIQUE et de la DEONTOLOGIE – 20 heures</b>
<b>12. Les élèves à BESOINS SPECIFIQUES : comment les accompagner dans l'apprentissage? – 30 heures</b>
<b>13. LA METACOGNITION: appui et levier pour des apprentissages efficaces – 30 heures</b>
<b>14. Accompagnement du PORTFOLIO de DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL – 20 heures</b>

<b>Formateur (s)</b>
<b>NOUVEAU</b> Marylène BOLLE Joseph STORDEUR
<b>NOUVEAU</b> André HODEIGE
<b>NOUVEAU</b> Stéphane HOEBEN
<b>NOUVEAU</b> Sophie BARBIEUX
<b>NOUVEAU</b> Christian WATTHEZ
Stéphane DUVIVIER
<b>NOUVEAU</b> Virginie REANT PLANCKE
<b>NOUVEAU</b> Julie DAGNELY Alain LORAND
Pascal THIRY
André WAUTERS
Luc LOUETTE
Sophie GODARD
<b>NOUVEAU</b> Lucrèce BARSZEZ Bernadette PLENNEVAUX
Dominique BUFFIN