



Comment cela fonctionne-t-il ?

Construire sa formation

Chaque année académique, le C.E.S.P. propose un ensemble de **modules capitalisables**, dont vous trouverez le descriptif détaillé sur le site.

Deux formules s'offrent alors à vous :

- suivre une formation en « **élève libre** »;
- suivre une formation en « **élève régulier** » ce qui implique une présence régulière ainsi que la production d'un travail écrit en fin de chaque module;

Vous faites votre choix en fonction

- de vos disponibilités
- de vos goûts et priorités du moment;
- de vos perspectives de projet professionnel;
- d'un équilibre à respecter dans les sujets abordés : formation pédagogique, organisationnelle, relationnelle, communicationnelle réflexive... Chaque domaine méritant d'être visité !

Spécificité de la formation offerte au C.E.S.P.

Le C.E.S.P. veut donner à des personnes engagées dans leur profession l'occasion de se rencontrer et d'échanger, afin qu'elles puissent, en équipe, actualiser et enrichir leur formation initiale.

Le contexte du CESP est différent de celui de l'université, d'une Haute Ecole, d'un Master ou de la Focef.

Sa spécificité est de construire progressivement un réseau d'enseignants désireux de développer leurs compétences professionnelles dans le cadre d'une formation volontaire et ce, en apprenant par ses pratiques ainsi que de ses pratiques.



Concrètement ?

Durée ?

Chaque module est crédité de **20h- 30h ou 40h** :
Un temps important de présence en classe, avec le formateur / la formatrice + 2 h de travail individuel de production.

Où ?

**A la Maison Diocésaine de l'Enseignement,
chaussée de Binche, 151- 7000 Mons. 2ème étage**
Le bâtiment se situe sur le campus de l'UCL Mons, en face des grands auditoriums.

Quand ?

Les modules se donnent le **mercredi** de 14h à 18h et le **samedi** de 9h à 13h ou 16h, de fin septembre à début juin.
Ils sont suspendus pendant les congés scolaires habituels.

Coût ?

Les frais sont de

- **25€** : par module de 30h,
- **90 €** : somme forfaitaire pour les élèves réguliers, couvrant l'ensemble du programme suivi durant une année, à partir du 4ème module.

S'inscrire

Pour obtenir plus de détails sur les formations, rendez-vous sur le site du CESP

www.cesph.be

INSCRIPTIONS A PARTIR DU 25 JUIN 2018

Sur l'onglet « Inscription » du site vous aurez accès au formulaire en ligne à compléter.

Se Former pour Performer

C.E.S.P.

**Centre d'Études Supérieures
de Pédagogie du Diocèse de Tournai**



Ensemble, on éduque mieux !..

2018-2019

Maison diocésaine de l'Enseignement
Chaussée de Binche, 151 - 7000 MONS
www.cesph.be - courriel: cesp.hainaut@gmail.com

*Vous êtes un enseignant, jeune ou expérimenté, un directeur ou en projet de le devenir ?
 Vous travaillez dans une école fondamentale libre ou officielle ?
 Vous souhaitez échanger et analyser vos pratiques ?
 Vous recherchez un perfectionnement, des réponses à vos questions pédagogiques ?*

LE C.E.S.P.

Centre d'Etudes Supérieures de Pédagogie

*vous propose
un parcours de formation
adapté à vos besoins
et à composer
selon vos disponibilités.*

La formation est reconnue par la F.W.B. et peut déboucher sur deux titres :

- *le Certificat d'Ecole supérieure de pédagogie (360 heures)*
- *le Diplôme d'Ecole supérieure de pédagogie (540 heures et un T.F.E.)*

Les modules proposés sont animés par des formateurs - acteurs de terrain qui ont développé une expertise thématique, dans la recherche et en formation d'adultes : enseignants, directions, conseillers pédagogiques, professeurs des hautes écoles...

Avec l'appui de
la Fédération Wallonie-Bruxelles



Modules proposés en 2018/2019

- 1. Des GRANDEURS aux mesures: apprendre à mesurer.**
- 2. EVALUER : devenir un enseignant décodeur pour comprendre.**
- 3. Les CONSIGNES. Pourquoi les élèves ne les lisent-ils pas? Pourquoi ne les comprennent-ils pas?**
- 4. Chantier d'ECRITURE REFLEXIVE – thématique : « Je cherche, donc j'apprends »**
- 5. ENSEIGNEMENT EXPLICITE: sortons de l'implicite!**
- 6. L'ELEVE EN ECHEC: des clés d'analyse pour changer ses pratiques de classe**
- 7. Développer un climat propice aux PRATIQUES COLLABORATIVES**
- 8. Apprendre aux élèves à faire sens. Initiation à la GESTION MENTALE. NOUVEAU**
- 9. Le NUMERIQUE au service de la créativité en classe**
- 10. SOLIDES et FIGURES: et si on laissait de côté le papier et le crayon?**
- 11. Etre professionnel aujourd'hui. Approche de l'ETHIQUE et DEONTOLOGIE professionnelles**
- 12. Les élèves à BESOINS SPECIFIQUES : comment les accompagner dans l'apprentissage?**
- 13. Accompagnement du PORTFOLIO de développement professionnel (TFE)**

Formateur (s)

**Marylène BOLLE
Joseph STORDEUR**

André HODEIGE

Stéphane HOEBEN

Christian WATTHEZ

**NOUVEAU Julie DAGNELY
Alain LORAND**

NOUVEAU Stéphane DUVIVIER

**NOUVEAU ASBL Cool@school
Plusieurs formatrices**

**Suite Sophie BARBIEUX
Geneviève DONEA**

NOUVEAU Pascal THIRY

NOUVEAU André WAUTERS

NOUVEAU Luc LOUETTE

NOUVEAU Sophie GODARD

**Dominique BUFFIN
+ autres intervenants possibles**